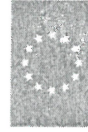


Plan rozwoju oświaty powiatu janowskiego

w tym plan wspomaganie szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w latach: 2018-2021

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego): Powiat Janowski
2) Województwo/gmina/powiat: Lubelskie/ Janów Lubelski / janowski
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.) Powiat Janowski (województwo lubelskie), reaktywowany w 1999 roku w ramach reformy administracyjnej. Jego siedzibą jest miasto Janów Lubelski. W skład powiatu wchodzi: <ul style="list-style-type: none">• gminy miejsko-wiejskie: Janów Lubelski, Modliborzycze• gminy wiejskie: Batorz, Chrzanów, Dzwola, Godziszów, Potok Wielki• miasta: Janów Lubelski, Modliborzycze Powiat janowski jest jednym z 24 powiatów województwa lubelskiego. Położony jest w jego południowo-zachodniej części, granicząc z powiatami: kraśnickim, lubelskim, biłgorajskim, niżańskim i stalowowolskim. Położenie geograficzne wyznaczają współrzędne: szerokość 50°55' N północny kraniec (Wola Studzińska) i 50°34' N południowy kraniec (Kiszki); długość 22°09' E zachodni kraniec (Maliniec-Siembidy) i 22°09' E wschodni kraniec (Kocudza Trzecia).



Liczba ludności (dane z 30 czerwca 2014):

	Ogółem		Kobiety		Mężczyźni	
	osób	%	osób	%	osób	%
Ogółem	47 172	100	23 811	50,48	23 361	49,52
Miasto	13 506	28,63	6926	14,68	6580	13,95
Wieś	33 666	71,37	16 885	35,79	16 781	35,57

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Potrzeby:

1. Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia w szkołach prowadzonych przez Powiat Janowski, który przełoży się na wyniki egzaminów zewnętrznych i sukces absolwentów na rynku pracy.
2. Zapewnienie dodatkowych zajęć dla uczniów (pozaekscylnych i pozaszkolnych), zwłaszcza kursów i szkoleń certyfikowanych nadających dodatkowe uprawnienia.
3. Konieczny dalszy rozwój i modernizacja infrastruktury oświatowej – najważniejsze do wykonania: budowy sali gimnastycznej w Zespole Szkół
4. Doposażenie bazy dydaktycznej szkół m.in. w infrastrukturę informatyczną
5. Zabezpieczenie potrzeb lokalowych i obsady kadry w związku z wydłużeniem okresu kształcenia i rekrutacją podwójnego rocznika, zwłaszcza w zakresie kształcenia zawodowego

Problemy:

1. Pozyskanie kadry do kształcenia zawodowego również wśród pracodawców; aktualnie na rynku pracy brak jest chętnych do pracy w oświacie, zwłaszcza w zakresie teoretycznych i praktycznych przedmiotów zawodowych.
2. Trudności organizacyjne związane z koordynacją zajęć pozaekscylnych i pozaszkolnych wynikające z realizowanych w szkołach projektów z zajęciami wynikającymi z realizacji podstawy programowej, spowodowane m.in. koniecznością dojazdu do szkół z odległych miejsc zamieszkania, brakiem dogodnych połączeń, w godzinach popołudniowych i w soboty.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	<p>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</p> <p>Analiza sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej, opracowania własne, dane z GUS, raporty z ewaluacji i kontroli zewnętrznych, publikacje internetowe</p> <p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p> <p><u>Dobra szkoła to:</u> Dobre efekty nauczania- uczniowie osiągający dobre wyniki na egzaminach;</p> <p>Szkoła rozwijająca umiejętności, talenty, zainteresowania uczniów- udział w konkursach, projektach i kolach zainteresowań;</p> <p>Szkoła ucząca życia – przygotowująca do pełnienia różnych ról społecznych i zawodowych;</p> <p><u>Zalety i mocne strony oświaty to:</u> bogata oferta edukacyjna; dostosowanie oferty zawodowej do potrzeb rynku pracy i zainteresowań uczniów;</p> <p>Indywidualne podejście do potrzeb uczniów;</p> <p>Pozyskanie wysoko wyspecjalizowanej kadry pedagogicznej, i dba o jej rozwój;</p> <p><u>Działanie rozwijające kompetencje kluczowe to:</u> wyjazdy, praktyki, staże umożliwiające nabycie umiejętności zawodowych, językowych;</p> <p>Realizacja zajęć praktycznych w celu rozwijania kreatywności, inicjatywy i zainteresowań uczniów;</p> <p>Angażowanie rodziców w życie szkolne i poza nią;</p> <p><u>Nauczyciel XXI wieku to:</u> kompetentny , w sposób fachowy przekazuje wiedzę i osiąga dobre efekty nauczania , rozumiały i przystępny,</p> <p>Diagnostuje możliwości ucznia, dostosowuje metody i formy pracy na lekcji do indywidualnych potrzeb;</p> <p>Kreatywny, wychodzący naprzeciw nowościom w swojej dziedzinie i dydaktyce</p> <p>7) Priorytety polityki oświatowej JST:</p> <p><u>PRIORYTET:</u></p>
--	--

Procesy edukacyjne sprzyjają rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów i rozpoznawaniu ich predyspozycji zawodowych.	
8)	Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);
<u>Cel główny:</u>	
Powiat wspiera działania prowadzone przez szkoły w zakresie doradztwa zawodowego uczniów z uwzględnieniem optymalnego rozwoju kompetencji kluczowych, w tym: uwzględnieniem inicjatywności i przedsiębiorczości.	
Cel szczegółowy:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie i kontynuowanie procesowego wspomagania w trzech szkołach prowadzonych w powiecie janowskim od 01.09.2018r. – 31.08.2021r. 2. Zorganizowanie od stycznia 2019r. cyklu spotkań przy współudziale pracodawców na temat specyfiki prowadzonej działalności, poznanie nowych zawodów, efektywności w każdej szkole oraz podejmowanie w szkołach ogólnokształcących dodatkowych działań zwiększających kompetencje kluczowe uczniów. 3. Przy zaangażowaniu pracowników PUP przeprowadzenie badań predyspozycji zawodowych co najmniej 100 uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Janowski, 4. Rozpoznanie potencjału i możliwości pracodawców w powiecie w celu wyłonienia osób które zechcą uczestniczyć w spotkaniach. 	
9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)	
Tak jak w załączniku nr1.	
10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych	
Tak jak w załączniku nr1.	
11) Finansowanie poszczególnych zadań:	
Tak jak w załączniku nr1	



12) Harmonogram wdrażania planu:	
Tak jak w załączniku nr 1.	
13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:	
Strona internetowa Starostwa Powiatowego w Janowie Lubelskim i szkół biorących udział w projekcie, spotkanie dialogowe, informacja w dokumentach Rady Powiatu i w sprawozdaniu o realizacji zadań oświatowych.	
14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:	
Tak jak w załączniku nr 1	
15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)	
Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?	<ul style="list-style-type: none"> • objęcie kompleksowym wspomaganie wszystkich szkół do 2020. • objęcie 70% nauczycieli w każdej ze szkół. • uzyskanie dodatkowych certyfikatów przez 20% uczniów techników. Zrealizowanie w szkołach ogólnokształcących co najmniej 2 działań. • zakup wyposażenia dla 3 pracowni.
16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wewnętrzne</u>: opór dyrektorów i nauczycieli przed wprowadzeniem systemu – pokazanie efektów pilotażu, dobrych praktyk, czytelne zasady finansowania doskonalenia. • <u>Zewnętrzne</u>: niski poziom szkoleń przekładający się na niechęć uczestników szkoleń, poszukiwanie wykonawców wśród renomowanych, pewnych, sprawdzonych wykonawców – stworzenie banku dobrych wykonawców wykładowców • <u>Wewnętrzne</u>: niechęć uczniów do pozostawania po lekcjach – organizacja pracy szkoły dostosowana do projektu np. dostosowanie planu lekcji. • <u>Zewnętrzne</u>: trudności komunikacyjne (dojazdy do szkół) – stworzenie powiatowego systemu komunikacji dostosowanego do pracy



<p>szkół, bieżące zmiany planu lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Wewnętrzne</u>: brak środków finansowych, problemy w oszacowaniu i rozeznaniu ceny – dobry opis przedmiotu zamówienia, stosowanie obowiązujących procedur zamówień • <u>Zewnętrzne</u>: brak sprzętu w ofercie, skomplikowane procedury zakupu – tworzenie wspólnych zakupów.
<p>17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (<i>formy włączenia, włączeni interesariusze</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Włączenie dyrektorów i rad pedagogicznych – w diagnozowaniu potrzeb, realizacja celów operacyjnych • Pracodawcy – realizacja celów operacyjnych • Uczniowie – realizacja celów operacyjnych • Rodzice – realizacja celów operacyjnych • Zarząd Powiatu i Rada Powiatu – zapewnienie środków finansowych na realizację celów operacyjnych

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Załącznik 1

do Planu rozwoju oświaty powiatu janowskiego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

w tym plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w latach: 2018-2021
Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w powiecie janowskim

Priorytet:

Procesy edukacyjne sprzyjają rozwojowi kompetencji kluczowych uczniów i rozpoznawaniu ich predyspozycji zawodowych.

Cel główny:

Powiat wspiera działania prowadzone przez szkoły w zakresie doradztwa zawodowego uczniów z uwzględnieniem optymalnego rozwoju kompetencji kluczowych, uwzględnieniem inicjatywności i przedsiębiorczości.

Cel szczegółowy:

1. Wdrożenie i kontynuowanie procesowego wspomagania w trzech szkołach prowadzonych w powiecie janowskim od 01.09.2018r. – 31.08.2021r.
2. Zorganizowanie od stycznia 2019r. cyklu spotkań przy współdziałaniu pracodawców na temat specyfiki prowadzonej działalności, poznanie nowych zawodów, każdej szkole, oraz podejmowanie w szkołach ogólnokształcących dodatkowych działań zwiększających kompetencje kluczowe uczniów.
3. Przy zaangażowaniu pracowników PUP przeprowadzenie badań predyspozycji zawodowych co najmniej 100 uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Janowski

Nr zadania	Zadanie/działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie		
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania
1.	Przeprowadzenie akcji informacyjnej na temat planowanych działań w ramach kompetencji inicjatywności i	Spotkanie informacyjne dla uczniów, kadry pedagogicznej i pracodawców	JST – osoba wyznaczona-we współpracy z dyrektorami 3 szkół	IX-X 2018	Zaproszeni uczestnicy wiedzą, co to są kompetencje kluczowe, szczególnie w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości	Nie dotyczy	80 %	Uczestnicy-liczba	Listy obecności.

7



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

	potrzeb i umiejętności w kierunku dalszego kształcenia się.	kadrą kierowniczą; analiza wniosków	JST we współpracy z PUP i pracodawcami	od stycznia 2019r.	Poznanie kierunków zmian w kształceniu zawodowym/branżowym i rynku pracy w tym zakresie	Budżet JST - doskonalenie	100% szkół zainteresowanych	Uczestnicy-uczniowie, urzędnicy/pracodawcy	Listy obecności
4.	Poznanie nowych zawodów, efektywności w każdej szkole oraz podejmowanie w szkołach ogólnokształcących dodatkowych działań zwiększających kompetencje kluczowe uczniów.	Zorganizowanie cyklu spotkań przy współudziale pracodawców	JST we współpracy z PUP i pracodawcami	od stycznia 2019r.	Poznanie kierunków zmian w kształceniu zawodowym/branżowym i rynku pracy w tym zakresie	Budżet JST - doskonalenie	100% szkół zainteresowanych	Uczestnicy-uczniowie, urzędnicy/pracodawcy	Listy obecności
5.	Realizacja kursów i szkoleń dających certyfikaty i kwalifikacje zawodowe-upowszechnienie kształcenia ustawicznego	Przygotowanie szkół do wdrożenia ww. zadań	JST we współpracy z dyrektorami	Rok 2019 i kolejne	Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji	Środki pozyskiwane ze źródeł zewnętrznych m.in. poprzez realizowanie projektów dotyczących tworzenia i rozwoju Centrów Kompetencji Zawodowych	Liczba zainteresowanych uczniów	projekt	



6.	Przeprowadzenie badań predyspozycji zawodowych	Badanie predyspozycji zawodowych	JST we współdziałaniu z PUP i Dyr.	Rok 2019 i kolejne lata	Posiadanie wiedzy nt. predyspozycji	Środki pozyskiwane ze źródeł zewnętrznych m.in. poprzez realizowanie projektów dotyczących tworzenia i rozwoju Centrów Kompetencji Zawodowych	co najmniej 100 uczniów ze szkół prowadzonych przez Powiat Janowski,	projekt	JST
7.	Monitorowanie wdrażania procesowego wspomagania w szkołach	Ankieta- Informacja zwrotna ze szkół	JST we współdziałaniu z Dyr.	Dwukrotnie w ciągu każdego roku realizacji Planu	Wnioski z monitoring- ew. wprowadzenie zmian w Planie	Bez kosztów	3 informacje	wnioski	JST
8.	Podsumowanie i promocja efektów wdrażanych zmian w rozwoju oświaty	ewaluacja po pierwszym roku, badanie poziomu osiągnięcia wskaźników badanie wskaźników corocznie w styczniu za rok ubiegły	JST we współdziałaniu z dyr.	V -VI 2019, 2020, 2021	Realizacja ustawicznego uczenia się szkoły jako organizacji, zadowolenie uczniów, wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym	Bez kosztów	3 informacje	Publikacja efektów	JST/ dyrektorzy



Monika Hacz

Albina Gryzner